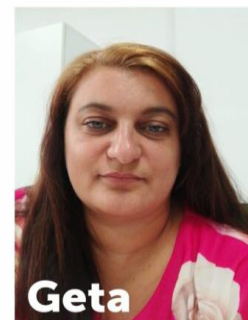
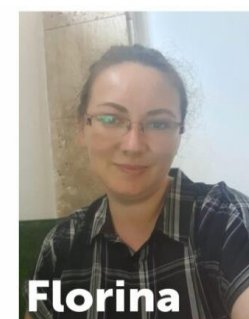
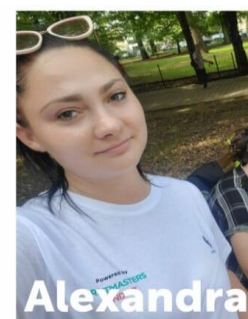


GHID DE BUNE PRACTICI

în integrarea socio-profesională a tinerilor care au părăsit sistemul instituționalizat





Prefață și mulțumiri

Acest ghid nu este și nici nu se dorește un reper exhaustiv pentru cei care doresc să contribuie la integrarea socio-profesională a tinerilor ce părăsesc sistemul instituționalizat de protecție specială a copilului.

Fiind implicați direct în acordarea unor măsuri integrate de sprijin pentru tinerii care au sau au avut experiența locurii în casele de tip familial din structura Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului (DGASPC) Maramureș sau în plasament la asistent maternal, suntem convinși că acest ghid este un mic compediu de practici, aplicate într-un domeniu care presupune responsabilitate și abnegație pentru crearea celui mai potrivit mediu pentru dezvoltarea cât mai armonioasă a copiilor și tinerilor și că este nevoie mereu să ne adaptăm, îmbunătățim și diversificăm practicile de lucru.

Dar, dincolo de denumirea de "practică de lucru" i-am spune, într-o formă mai personală, "experiență de viață", căci este vorba de muncă asiduă cu oameni, îndeosebi copii. Cei mai buni critici ai noștri sau cei care ne confirmă corectitudinea, succesul ori nevoia de îmbunătățire și de constanță a serviciilor sociale sunt în primul rând tinerii cărora ne-am adresat prin intermediul proiectului "Un cuib pentru mâine!" (POCU/738/4/20/136277).

Suntem profund recunoscători celor 132 de copii și tineri din casele de tip familial din Baia Mare, Sălsig, Ocna Șugatag, Sighetu Marmăției și celor aflați în grija asistenților maternali, precum și tinerilor care la momentul întâlnirii cu echipa noastră erau deja ieșiți din sistemul de protecție a copilului. Recunoscători pentru că ne-au arătat disponibilitate, deschidere pentru a-i cunoaște prin împărtășirea gândurilor, fricilor, aspirațiilor, reușitelor, provocărilor, lipsurilor și deopotrivă resurselor personale, pentru că



UN CUIB PENTRU MÂINE
POCU/738/4/20/136277

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin
Programul Operațional Capital Uman
www.assoc.ro



au participat la activitățile proiectului, pentru că au fost, în mare măsură, la rândul lor voluntari implicați în susținerea a diferite acțiuni și cauze sociale, multe propuse chiar de ei.

Mulțumim conducerii DGASPC Maramureș, personalului din aparatul propriu, șefilor de centre (case de tip familii) și personalului de specialitate și de îngrijire și, nu în ultimul rând, asistenților maternali, pentru facilitarea cunoașterii tinerilor din sistemul de protecție și pentru tot suportul acordat astfel încât tinerii să poată beneficia de sprijinul proiectului.

Ghidul de față se dorește o prezentare de studii de caz, selectate din cele 36 luni de interacțiune cu tineri care din diferite cauze, unii dintre ei încă de la o vârstă fragedă, au urmat un adevărat traseu al instituționalizării și care au inspirat echipa de proiect - Florina, Miha, Dorina, Adi, Tamara, Alexandra, Claudia, Melinda, Magda, Raluca, Bia, Liana și Geta - care i-au dezvoltat personal și profesional și, de cele mai multe ori, le-au dat energia și satisfacția atât de necesare în susținerea unui moral bun în munca socială.

Mulțumirile și încurajările primite din partea tinerilor ne-au fost lecții de viață, iar timpul petrecut cu ei a fost un timp cu siguranță câștigat pe deplin.

De asemenea, ghidul împărtășește elementele - considerăm de bună practică - identificate de colega noastră Pop Florina Roxana - expert locuire - în urma acordării sprijinului locativ către 26 tineri în cadrul programului **Prima cameră**.

În încheierea ghidului, încercăm din nou să vă ”introducem ” în viața câtorva tineri din sistemul de protecție a copilului și, foarte pe scurt, să vă împărtășim ce am făcut pentru dânsii, deci câteva **fragmente de viață**.

Manager proiect, Bianca Pricop Sălăgean



UN CUIB PENTRU MÂINE
POCU/738/4/20/136277

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin
Programul Operațional Capital Uman
www.assoc.ro

Pagina
3/31

Experiențe de viață - studii de caz



Toate experiențele din prezentul ghid, cinci la număr, au avut elemente comune ca și metodă și etape de lucru. Prioritatea a fost construirea unei relații de încredere cu tinerii pentru a facilita atât identificarea dificultăților cu care se confruntă, cât și stabilirea și aplicarea în etape, împreună cu echipa de proiect, a planului individualizat de sprijin și de consiliere.

Apoi, în toate situațiile, atât pentru tinerii care aveau vârsta împlinită de 16 ani și încă se aflau în sistemul de protecție a copilului, cât și pentru cei care au părăsit sistemul dar aveau nevoie de sprijin specializat, obiectivul a fost sprijinirea tranziției tânărului de la sistemul instituționalizat la viață în afara sistemului de protecție a copilului prin dezvoltarea deprinderilor necesare unei vieți cât mai independente.



Un alt element comun a fost aplicarea integrată a cel puțin două intervenții din trei:

- asistență socială comunitară constând în:*
 - *evaluare psiho-socială, informare și consiliere socială, consiliere psihologică, sesiuni de instruire nonformală în educație pentru dezvoltarea deprinderilor pentru o viață independentă, educație pentru sănătate, educație privind prevenirea și combaterea bolilor transmisibile, educație pentru prevenirea și combaterea consumului de droguri, alcool, tutun, educație civică, educație pentru prevenirea și combaterea comportamentelor antisociale, promovarea unui stil de viață sănătos și activ;*
- informare/consiliere și mediere pe piața muncii, inclusiv calificare într-o meserie;*
- programul “Prima cameră”, care a constat în sprijin locativ pe o perioadă de maximum șase luni prin plata chiriei la locuință și la utilități.*

În toate situațiile a fost necesar sprijinul acordat prin serviciul de asistență comunitară tocmai pentru că rolul serviciului a fost să dezvolte tinerilor deprinderile necesare unei vieți independente, iar de la caz la caz, în funcție de nevoile individuale ale tinerilor, aspectul complementar al s-a asigurat fie prin pregătirea tânărului pentru accesarea și inclusiv menținerea unui loc de piața muncii fie și/sau acordarea sprijinului locativ.

Notă: Pentru protejarea imaginii, intimității și demnității tinerilor, tinerii ale căror cazuri sunt menționate în ghid au primit nume fictive.



UN CUIB PENTRU MÂINE
POCU/738/4/20/136277

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin
Programul Operațional Capital Uman
www.assoc.ro

Rareș

"Calitatea vieții noastre depinde de întrebările pe care le punem."

La momentul întâlnirii noastre cu Rareș, în vârstă de 21 de ani, acesta era vădit presat că trebuia să plece din casa de tip familial în care locuia de la șase ani. Iminența plecării era dată de lipsa unui temei legal care să-i permită menținerea măsurii de protecție în sistemul instituționalizat câtă vreme nu era în situația continuării studiilor după împlinirea vârstei majoratului.

A experimentat viața în sistemul instituționalizat de mic copil, într-o primă etapă locuind într-un centru de primire în regim de urgență și ulterior în una din casele de tip familial din structura DGASPC Maramureș.

Motivul instituționalizării sale au fost condițiile extrem de precare ale familiei și neglijarea vădită din partea părinților. A încercat, odată cu ieșirea din sistem, reluarea legăturii cu familia, însă, șocat și dezamăgit de incapacitatea mamei de a-i arăta afecțiune, a decis ruperea legăturii totale cu familia.

Când l-am cunoscut pe Rareș, acesta avea mari temeri de ce urma să i se întâmple odată cu încetarea măsurii de protecție a copilului, adică odată cu plecarea din casa și "familia" sa. Încearca să se





obișnuiască cu ideea/perspectiva existenței în afara mediului care i-a dat o apartenență, o oarecare constanță și, desigur, obișnuință.

Rareș manifesta neîncredere în propriile deprinderi necesare vieții independente, avea mari dificultăți în a-și imagina viața de zi cu zi într-un alt mediu decât cel în care crescuse, nu reușea să identifice activități cotidiene și de socializare care să-i umple timpul și să-l ajute la integrarea în societate, avea temeri legate de asigurarea unor venituri suficiente pentru un trai decent, temeri mari legate de unde va locui și cum va putea să își asigure cheluielile necesare. În concluzie, momentul ieșirii din sistemul de protecție a copilului și lipsa unor perspective care să-i dea încredere îl presau din ce în ce mai tare.

Resursele lui Rareș

Evaluarea inițială, efectuată de către echipa multidisciplinară - asistent social, psiholog, instructor educație, expert activități recreative și expert locuire - prin instrumentele specifice fiecărui specialist au relevat, totuși, un nivel ridicat al abilităților de viață ale acestuia.

Rareș deținea multiple abilități de viață independentă, însă necesita sporirea operaționalizării informațiilor teoretice deținute, în domeniul de viață precum: alimentația, gestionarea propriilor acțiuni cotidiene, a timpului, dezvoltare personală, comunicare, identificarea de locuri de muncă potrivite competențelor lui, modul de prezentare la un interviu de angajare, integrarea într-un colectiv de muncă, prevenția conduitelor de risc pentru sănătate, cultivarea spiritului civic, educație ecologică.



UN CUIB PENTRU MÂINE
POCU/738/4/20/136277

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin
Programul Operațional Capital Uman
www.assoc.ro



Rareș ne-a impresionat cu resursele sale: disponibilitatea spre învățare, sociabilitate, amabilitate, conștiinciozitate, umor, compasiune pentru cei aflați în suferință, dorința de autodepășire și autorealizare.

Desigur, au fost observate și discutate cu Rareș și punctele slabe: dificultatea de a lua decizii, tendința spre ruminății cu efect anxiogen, deficit în planificarea activităților cotidiene și în utilizarea deprinderilor de viață independentă în situații noi, stresante pentru el.

Intervențiile/sprijinul acordat

Echipa de proiect s-a concentrat pe o abordare integrată a nevoilor tânărului, cu obiectiv pe sprijinirea lui în tranziția de la sistemul instituționalizat la viață independentă, adică în afara sistemului de protecție a copilului. Cu alte cuvinte, concentrarea a fost pe asigurarea unui spațiu de locuit, dezvoltarea competențelor și încadrarea în muncă, exersarea deprinderilor necesare unei vieții cotidiene.

Rareș a fost sprijinit de către asistentul social în identificarea unei cazări temporare, de tranzit (centre sociale destinate tinerilor ce au părăsit sistemul de protecție a copilului), care să-i asigure condiții decente de locuire și posibilitate de economisire a bugetului, dar mai ales pentru a exersa deprinderile necesare gestionării unui spațiu locativ.

În perioada cazării temporare, tânărului i s-au acordat informare și consiliere socială, consiliere psihologică, consiliere în vederea însușirii deprinderilor de viață independentă, activități recreative și de socializare, i-a fost prezentat orașul și atracțiile turistice.



UN CUIB PENTRU MÂINE
POCU/738/4/20/136277

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin
Programul Operațional Capital Uman
www.assoc.ro



De asemenea, sub îndrumarea consilierului vocational, s-a trecut la identificarea unui loc de muncă potrivit cu competențele profesionale și cu dorința lui de dezvoltare a carierei.

A fost angajat ca și ajutor de bucătar și a avut nevoie, mai bine de un an de zile, de sprijinul consilierului vocațional pentru păstrarea locului de muncă. După aproximativ un an de constanță la același angajator, de consolidare a veniturilor și de exersare/experimentare a deprinderilor de viață independentă prin activități diverse, susținute de instructorul de educație și activități recreative și de socializare, Rareș a cerut sprijin locativ de 6 luni pentru locuința personală. Ajutorul a presupus suportarea cheltuielilor de locuit prin proiect pe durata a jumătate de an, urmând ca după expirarea perioadei acesta să preia plata chiriei lunare și utilităților.

Rareș a hotărât astfel că este pregătit să fie independent și să preia mai multe responsabilități, precum asumarea unor cheltuieli generate de locuire în afara oricărei forme de protecție socială.

Astfel, expertul de locuire a desfășurat acțiunile necesare pentru Rareș și i-a asigurat prin proiect un spațiu închiriat cu destinația de locuință personală, pe toată durata acordându-i asistență și sprijin în dezvoltarea autonomiei legate de gestionarea acestuia. După cele 6 luni de sprijin la plata chiriei și utilităților, Rareș și-a prelungit șederea în spațiul închiriat prin proiect, de data aceasta prin preluarea costurilor.

Psihologul și-a concentrat intervenția pe creșterea capacității lui Rareș de a face față dificultăților psiho-sociale prin promovarea sănătății și a stării de bine - funcționare optimă din punct de vedere somatic, fiziologic, mental, emoțional, social și spiritual - și pe prevenție a dispoziției afective negative, a neîncrederii în sine, a comportamentelor de risc, a conflictelor interpersonale, a dezadaptării sociale, a disfuncțiilor psihosomatice, a situațiilor de criză.



UN CUIB PENTRU MÂINE
POCU/738/4/20/136277

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin
Programul Operațional Capital Uman
www.assoc.ro



Ce a funcționat cel mai bine cu Rareș ca și abordare și metode:

- abordarea nondirectivă,
- învățarea prin descoperire,
- dezbateră și ghidajul bibliografic.

Rareș nu are nevoie crescută de control și recunoaștere a meritelor personale.

Progresele lui Rareș realizate în planul achizițiilor vieții independente sunt:

- abilitatea de gândire critică,
- învățare independentă,
- planificare și organizare (întocmirea de planuri de acțiune, după obiective SMART),
- rezolvarea problemelor
- abilitatea de luare a deciziilor.

De asemenea, se remarcă dezvoltarea abilității de ascultare activă, de comunicare persuasivă, de explorare ecologică a mediului.

Roxana



Nu are amintiri legate de familia ei, deoarece a experimentat de timpuriu viața în sistemul rezidențial de protecție a copilului, în care a ajuns înainte să împlinească 3 ani.

Am perceput-o ca bine integrată în mediul său de viață, cu rezultate școlare bune, excelând prin perseverență și motivație în învățarea școlară. Totodată, însă, întâmpina dificultăți de gestionare a stresului școlar precompetițional și tendința spre un stil de viață nesănătos.

Conform metodologiei de lucru aferentă proiectului, instrumentele de evaluare au relevat un nivel ridicat al abilităților de viață. Dar, în contextul dificultăților cauzate de stresul școlar și tendința spre perfecționism, aceste abilități de viață independentă sunt insuficient utilizate.

Am stabilit în echipă și împreună cu tânăra, că necesita intervenții atât educative, axate pe promovarea conduitelor sanogene, prevenția conduitelor de risc pentru sănătate, alimentație sănătoasă, cât și intervenții psihologice pentru funcționarea sa optimă din punct de vedere somatic, fiziologic, mental, emoțional, social. Intervențiile educative au inclus toate domeniile de viață independentă, conținând aspecte teoretice și practice.



Resursele Roxanei

- motivație școlară
- sociabilitate
- conștiințozitate
- dorința de autorealizare

Punctele slabe observate în interacțiunea cu ea au fost: dificultatea de a-și controla impulsurile în plan alimentar, financiar, tendința de se decompensa ușor în situații noi și stresante (reverie de durată, catastrofare, derealizare), deficite în gestionarea activităților cotidiene și a timpului.

Intervențiile/sprijinul acordat

- Informare și consiliere socială și psihologică individuală și de grup,
- activități recreative și de socializare cu focalizarea pe învățarea conduitelor sanogene și prevenirea conduitelor de risc pentru sănătate.
- consiliere psihologică pentru gestionarea stresului precompetițional, pe funcționarea optimă din punct de vedere somatic, fiziologic, mental, emoțional, social,
- informare și consiliere profesională pentru orientarea în alegerea carierei.

Ce a funcționat cel mai bine cu Roxi ca și abordare și metode:

Abordarea cea mai utilă a vizat grija față de propria persoană, stil de viață cât mai sănătos, spre exemplu prin hrană, somn, sport, meditație/rugăciune etc. Așadar, teme precum alimentația sănătoasă, prevenția conduitelor de risc, a fumatului, consumului de substanțe, s-au dovedit eficiente și atractive pentru Roxi.

S-au remarcat următoarele progrese în planul achizițiilor vieții independente:

- a crescut capacitatea sa de a constitui obiective realiste, pentru a dezvolta preferințe, un set mental rațional, caracterizat prin gândire flexibilă;
- dezvoltarea deprinderilor de viață independentă (activități recreative, plimbări în aer liber, practicarea conduitelor sanogene etc.);
- formarea deprinderilor de gestionare a timpului liber.



Daniela

Daniela, cu un start în viață similar cu al Roxanei. Înainte să aibă trei ani începe traseul instituționalizării, fiind găzduită în diferite servicii și centre rezidențiale.

Noi am cunoscut-o ca pe o tânără bine integrată în mediul de viață dat de casa de tip familial, având șansa conviețuirii cu alți 9 tineri de aproximativ aceeași vârstă și doi frați mai mici. Cu rezultate școlare bune, conduită școlară și socială adecvată.

Pasionată de artă, aceasta își folosea timpul și talentul în crearea de lucrări pentru prieteni și cunoscuți. Întâmpina dificultăți de gestionare a activității și a efortului depus în învățare, mai ales că era în perioada dinaintea examenelor de bacalaureat și admitere la facultate.

Manifesta deficit al abilităților de planificare a activităților cotidiene, de a alterna activitățile relaxante cu cele solicitante, se simțea extenuată și îngrijorată privitor la viitor și abilitatea sa de a face față provocărilor de carieră. S-a observat hipersensibilitatea la critică, cu tendința de a abandona, și un nivel mediu al abilităților de viață.





Resursele Danielei

- creativitatea
- adaptabilitate socială
- suportivitate față de ceilalți
- profilul hiperafectiv.

Dorește să dea admitere la o facultate, fapt care implică un nivel ridicat de performanță.

Intervențiile/sprijinul acordat

- Servicii de informare și consiliere socială și psihologică pentru focalizarea pe obiective, gestionarea efortului de învățare, gestionarea stresului cauzat de examenele de absolvire a liceului și admiterea la facultate.
- Activități recreative și de socializare cu scopul dezvoltării abilităților și deprinderilor necesare unui trai independent, inclusiv formarea deprinderilor de gestionare a timpului.
- Informare și consiliere profesională pentru orientarea în alegerea carierei.



Ce a funcționat cel mai bine cu Daniela ca și abordare și metode:

Abordarea cea mai utilă a vizat valorificarea experiențelor de viață ale tinerei, prin cadrul mai flexibil și deschis oferit de educația nonformală și activitățile propuse, respectiv diversificarea mediilor de învățare cotidiene.

A funcționat foarte bine consilierea profesională, cu focusare pe descoperirea propriilor calități, pe încurajarea și valorificarea resurselor interne.

În urma sprijinului acordat de echipa multidisciplinară a proiectului, se remarcă următoarele progrese ale Dianei:

- în pofida eșecului la primul examen de absolvire a liceului, și-a concentrat eforturile pentru cea de-a doua sesiune pe care a absolvit-o și a fost apoi admisă la facultate, în domeniul artelor;
- creșterea capacității sale de a-și folosi abilitățile emoționale;
- creșterea capacității de a dezvolta și menține relații interumane specifice vârstei;
- dezvoltarea deprinderilor de autogestionare și creșterea autonomiei;
- formarea deprinderilor de gestionare a timpului.

Mircea

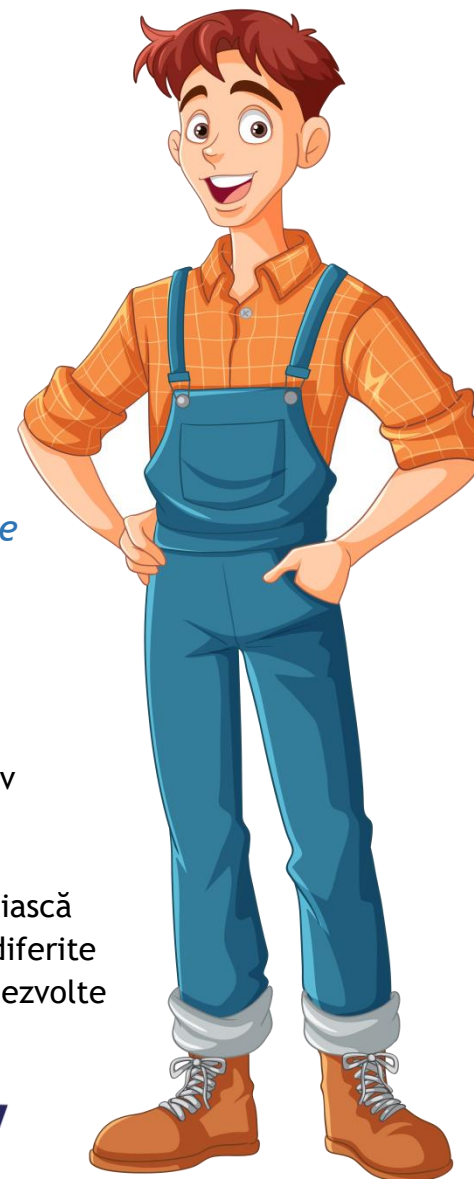
"Munca îl înnobilează pe om."

La momentul întâlnirii noastre cu Mircea, măsura de protecție a copilului pentru acesta era deja încetată de mai bine de trei ani, însă continua să locuiască la asistenta maternală care l-a primit în plasament încă din primele lui zile viață.

A fost abandonat de mama naturală în secția de maternitate. Între asistentul maternal și Mircea s-a dezvoltat o relație de tipul mamă - fiu, de încredere și suport reciproc, fiind integrat și acceptat de familia extinsă și de comunitatea în care locuiește/trăiesc, perceput fiind ca făcând parte din familia asistentului maternal.

Dizabilitatea pe care o are nu l-a împiedicat să fie activ și autonom din punct de vedere economic, în primă fază muncind în gospodăria asistentului maternal alături de acesta, mai apoi în sat, la vecini, iar ulterior în cadrul unei firme unde este angajat de aproximativ 8 ani fără întrerupere.

În același timp s-a observat frica de separare de asistentul maternal, dar și dorința să locuiască singur și să își cunoască familia naturală. Mircea și-a exprimat și dorința de a participa la diferite evenimente și activități care să-i lărgescă rețeaua socială, de asemenea fiind dornic să își dezvolte cariera profesională.





Resursele lui Mircea

Abilități ridicate pentru viața cotidiană și trai independent, activ pe piața muncii și dornic pentru dezvoltarea carierei, toate dobândite ca urmare a traiului încă de la naștere în formă alternativă de îngrijire - asistență maternală.

Intervențiile/sprijinul acordat

I s-au furnizat servicii de informare și consiliere socială cu obiectiv pe învățarea modului de accesare a instituțiilor publice cu care trebuie să intre în contact pentru rezolvarea a diferite situații persoanele, consiliere psihologică, activități recreative și de socializare cu scopul dezvoltării rețelei sociale (prieteni/cunoștințe/evenimente/activități).

La împlinirea vârstei de 25 de ani, întrucât s-a decis că dorește să fie independent, a primit consiliere socială cu obiectiv pe gestionarea veniturilor și a economiilor pentru acoperirea nevoilor de zi cu zi și pentru plata unei chirii. Fiind însă foarte determinat să fie proprietar și nu chiriaș, a fost sprijinit în identificarea unui credit de tip Prima Casă pentru achiziționarea garsonierei potrivite așteptărilor și posibilităților lui financiare.

A fost sprijinit în identificarea fratelui mai mic, organizarea cunoașterii/întâlnirii cu acesta, crearea, consolidarea și menținerea relației între aceștia.

Ce a funcționat cel mai bine cu Mircea, ca și abordare și metode:

A funcționat foarte bine consilierea directă, încurajarea și valorificarea resurselor interne și experiențelor de viață avute.



Valentin

Valentin un tânăr adult, ieșit din sistemul de protecție a copilului în urmă cu câțiva ani, pe care l-am perceput ca pe o persoană foarte activă.

A fost angajat în diverse locuri de muncă, unde a avut dificultăți datorită aspectelor financiare și, mai ales, toleranței scăzute la frustrare în diverse situații de muncă, fapt ce a dus la traversarea unei crize majore a etapei de viață.

A avut inclusiv perioade de inactivitate profesională, pe care le-a catalogat subiectiv ca "bucurie de a se simți liber" - cu acest statut. Când stresul cotidian devenea foarte mare, Valentin apela la strategii de coping dezadaptativ - este sub influența consumului de tutun, uneori alcool, nu are rutine sănătoase de viață, iar uneori manifestă ușoare comportamente reactive.

În momentele sale de autoreflexie, își exprima deschis dorința de a se proiecta în viitor într-un job cât mai adecvat profilului său vocațional.

Își dorește autonomie personală, un mediu de viață cât mai dinamic. Este un tânăr extrovert, dornic de explorare ocupațională, de afiliere la multiple grupuri sociale.



Resursele lui Valentin

Conform metodologiei de lucru aferentă proiectului, instrumentele aplicate subiectului (Chestionarul pentru abilități de viață) relevă un nivel mediu al abilităților de viață. Acesta necesită operaționalizarea informațiilor din sfera vieții independente, pentru a-și spori adaptabilitatea socio-profesională și a-și crește calitatea vieții. Intervențiile educative sunt enumerate în Planul personalizat de intervenție (PIS), fiind menționate diversele teme recomandate spre aprofundare. Acestea sunt implementate, adaptate, conform Programului de Educație Nonformala, care include toate domeniile de viață independentă, având anexate inclusiv fișe de lucru tematice.

Intervențiile/sprrijinul acordat

- Servicii de informare și consiliere socială și psihologică cu focalizare pe identificarea factorilor precipitanți ai crizei și înțelegerea rolului lor (aspecte soci-educative ca statut și rol social), identificarea și utilizarea resurselor individuale și comunitare în depășirea crizei, restaurarea nivelului optim de funcționare preexistent crizei, gestionarea bugetului.
- Activități recreative și de socializare cu scopul dezvoltării grijei față de propria persoană, a unui stil de viață cât mai sănătos, spre exemplu prin hrană, somn, sport etc., abordând teme precum alimentația sănătoasă, prevenția conduitelor de risc, a fumatului și consumului de substanțe.
- Mediere profesională și consiliere post mediere pentru menținerea locului de muncă/gestionarea situațiilor de criză ivite la locul de muncă.
- Sprijin locativ prin acordarea pe o perioadă de 6 luni a unei locuințe închiriate și sprijin financiar prin decontarea utilităților (în limita bugetului alocat). În perioada celor 6 luni, a fost sprijinit în învățarea modului de gestionare a spațiului locativ personal (utilizarea dotărilor din locuință, igienizarea locuinței, plata utilităților, preparare hrană etc.)

- Demersul educativ a vizat obiective precum: identificarea factorilor precipitanți ai crizei și înțelegerea rolului lor (aspecte soci-educative ca statut și rol social); identificarea și utilizarea resurselor individuale și comunitare în depășirea crizei; restaurarea nivelului optim de funcționare preexistent crizei.

Ce a funcționat cel mai bine cu Valentin, ca și abordare și metode:

Abordarea cea mai utilă a vizat valorificarea resurselor interne și experiențelor de viață ale tânărului, prin cadru mai flexibil și deschis oferit de educația nonformală și activitățile propuse. Prin dezvoltarea de abilități de management al situațiilor de criză, acesta a dobândit funcționare psiho-socială adaptativă, își restructurează cunoștințele și deprinderile de viață independentă, sporindu-și totodată autonomia personală.





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020



UN CUIB PENTRU MÂINE
POCU/738/4/20/136277

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin
Programul Operațional Capital Uman
www.assoc.ro

Pagina
22/31



Programul “Prima Cameră”

Elemente de bune practice în implementarea Activității A3 “Sprijin pentru locuire”

Solidaritate și implicare comunitară

Un aspect foarte important îl constituie colaborarea la nivel public-privat în soluționarea problemelor persoanelor vulnerabile. Datorată dificultății de a identifica tinerii care au părăsit sistemul de protecție, din motive diverse - cum ar fi: deplasarea acestora spre alte localități, schimbarea numerelor de telefon și a altor situații, pe lângă parteneriatul cu DGASPC Maramureș, echipa A3 a colaborat cu instituțiile publice (primăriile din Maramureș), cât și cu alți furnizori de servicii sociale din județ pentru a identifica tinerii care au părăsit sistemul de protecție în vederea furnizării sprijinului pentru locuire.

În acest fel, s-a încercat și promovarea egalității de șanse în rândul tinerilor proveniți din sistemul de protecție. Recrutarea tinerilor s-a realizat atât din mediul rural, cât și urban, acoperind o rază mai mare de acțiune, respectiv municipiile Baia Mare și Sighetu Marmației, cu zonele limitrofe acestora.

Echipa A3 s-a deplasat pe perioada implementării proiectului la aproape toate primăriile din Maramureș în vederea creării de rețele comunitare de sprijin și responsabilizarea întregii comunități în soluționarea problemelor sociale ale județului nostru, asigurând transparență informațională cu privire la serviciile de care pot beneficia tinerii prin intermediul proiectului nostru.

Astfel, s-a reușit identificarea a 49 de tineri care au provenit din sistemul de protecție de tip casa familială sau din asistența maternală, fără a fi necesar, în mod imperios, deplasarea spre alte județe din țară.



UN CUIB PENTRU MÂINE
POCU/738/4/20/136277

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin
Programul Operațional Capital Uman
www.assoc.ro



De asemenea, pe perioada implementării proiectului, la rândul nostru am solicitat sprijin și îndrumare spre alți furnizori de servicii sociale din județ sau spre instituțiile de stat pentru a oferi sprijin tinerilor aflați în dificultate, respectiv Direcția de Asistență Socială (DAS) Baia Mare - Centrul Tranzit, Adăpostul de noapte, Asociația Pro Vita, Asociația HHC, cât și spre alți actori sociali relevanți, rezultând nevoia de colaborare și importanța creării unei rețele comunitare puternice și a solidarității sociale.

Sprijinirea și protejarea tinerilor prin abordarea integrată a nevoilor grupului vulnerabil prin asigurarea de servicii integrate educaționale, sociale, de ocupare și de locuire

Accesul la serviciile de locuire a fost condiționat de participarea tinerilor la alte activități integrate în vederea dezvoltării abilităților de viață independentă, care au inclus învățarea responsabilității sociale, folosirea resurselor comunitare, învățarea comportamentului pro-social, învățarea drepturilor și obligațiilor cetățenești, gândirea ecologică, îndrumarea, facilitarea și sprijinul pentru obținerea unui loc de muncă, un deziderat și o necesitate pentru că tinerii să se poată autosuține după finalizarea sprijinului acordat pentru locuire.

Pe urmă, în baza unei evaluări și a unei recomandări către activități locative realizate de consilierii vocaționali, tinerii au fost propuși pentru a beneficia de sprijin financiar în cadrul A3, unde evaluarea, ierarhizarea și selectarea beneficiarilor s-a realizat după un sistem uniform și unitar, pentru a asigura obiectivitatea procesului de selecție. De asemenea, o componentă importantă a fost și îmbunătățirea competențelor profesionale prin intermediul programelor de calificare furnizate prin proiect. În cadrul implementării activităților au fost luate în considerare capacitățile, nevoile și aspirațiile diferite ale tinerilor, promovând diversitatea socială.



UN CUIB PENTRU MÂINE
POCU/738/4/20/136277

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin
Programul Operațional Capital Uman
www.assoc.ro

Promovarea activităților de voluntariat atât în rândul tinerilor, cât și în rândul cetățenilor

Un deziderat al proiectului a fost și înzestrarea tinerilor cu resursele necesare pentru a participa la activitățile comunitare și de dezvoltare a abilității către autonomie.

Pentru a învăța rolul banilor în societate și a adopta un comportament responsabil față de cheltuieli, au fost organizate trei sesiuni de educație financiară.

Aceste sesiuni au fost susținute în mod voluntar de specialiști din domeniul financiar-economic și au avut rolul de le oferi tinerilor un imbold înspre participarea lor activă în societate, participarea lor și la alte activități și a le insufla dorința de cunoaștere, dorința de a se implica ca voluntari în diverse activități care pot să îi ajute în viață.

Voluntariatul constituie o modalitate de dezvoltare personală și profesională a tinerilor, diversificarea relațiilor sociale, schimbarea viziunii față de societate în mod pozitiv și conștientizarea rolului de cetățean activ.

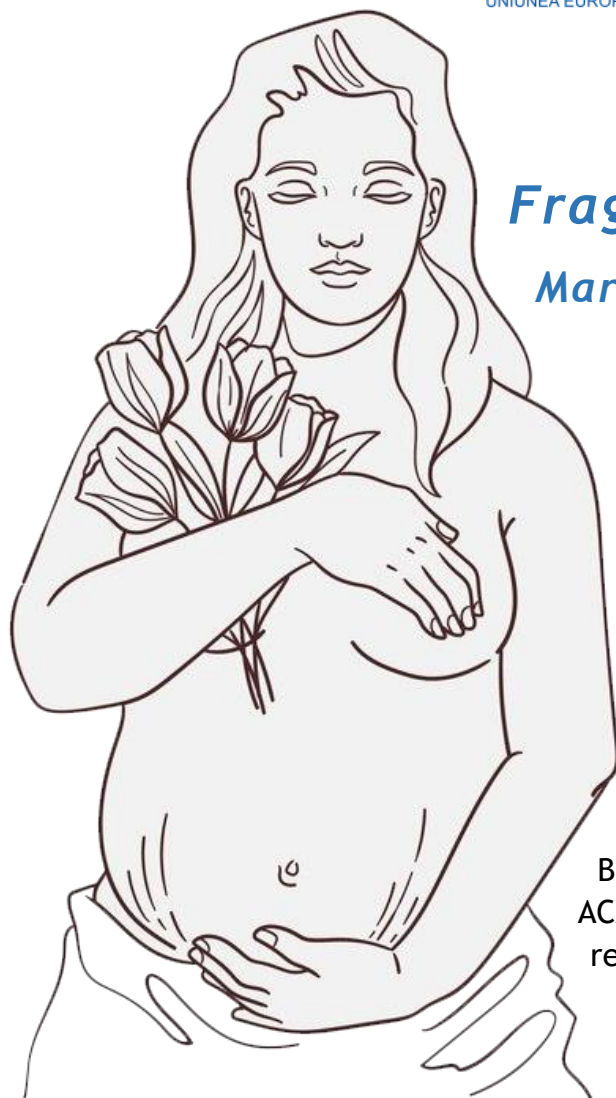




UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020



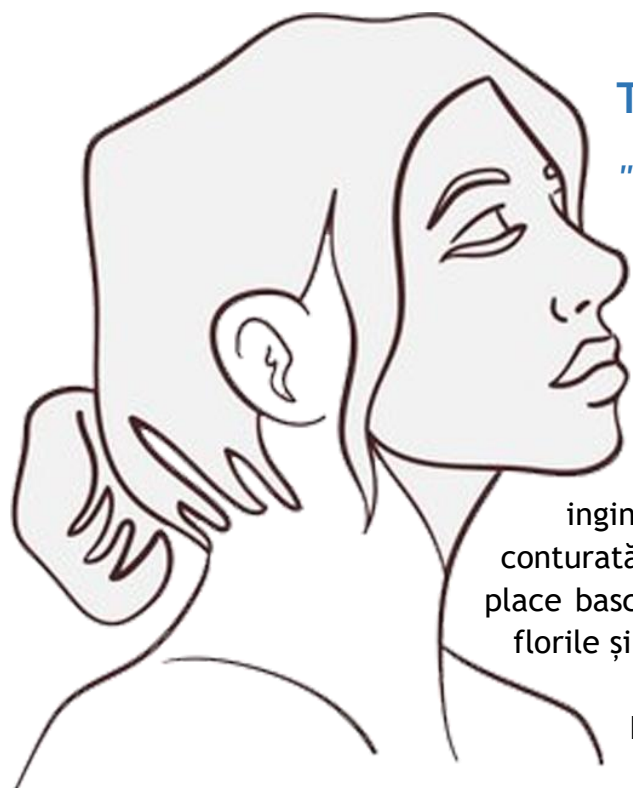
Fragmente de viață

Maria și sentimentul de acasă

Maria, tânăra mămică care a fost crescută în asistență maternală, reprezintă un model și pentru alte tinere prin prisma reușitei de a-și întemeia o familie, un cămin frumos.

Maria a beneficiat de sprijin pentru locuire - plată chirie și utilități pentru maxim 6 luni - într-o perioadă de tranziție, în care ea și soțul ei au avut nevoie de sprijin ca familie tânără, la început de drum, și anume la venirea pe lume a primului copil. Spre finalul celor 6 luni de sprijin locativ, tinerii au reușit să acceseze un credit și să își achiziționeze o locuință proprietate personală.

Bucuria cu care ne-a invitat în noul ei cămin și sentimentul de căldură, liniște, bine și de ACASĂ pe care l-am împărtășit împreună ne dă fiori și acum. Maria reprezintă un sprijin și un reper și pentru sora ei, care urmează să părăsească sistemul de protecție.



Theodora

"Nu putem deveni ceea ce ne dorim, rămânând ceea ce suntem."

Pe Theo am cunoscut-o spre finalul proiectului și reprezintă un model pentru tinerii zilelor noastre din toate punctele de vedere.

Theo are o bogată cultură generală, extrem de talentată și urmează studiile Facultății de inginerie din Baia Mare. Are foarte bune deprinderi pentru viața socială și cotidiană și are conturată clar personalitatea. Îmbină frumos, științele tehnice, pasiunea pentru mașini, sportul (îi place baschetul) cu pasiunea pentru artă și frumos - cântă la chitară, îi place să gătească, îi plac florile și are simțul esteticului.

Este organizată și ordonată, spațiul în care locuiește fiind unul dintre cele mai curate și frumos amenajate. De asemenea, am remarcat faptul că are viziune și planuri pentru viitorul ei, planuri mărețe, dar realiste, în concordanță cu abilitățile sale. La ea am apreciat respectul și bunele maniere pe care le-a manifestat la fiecare interacțiune cu echipa noastră.

Sprijinul pentru locuire i-a fost acordat prin proiect la foarte puțin timp după ce i-a încetat măsura de protecție specială, ajutorul fiind bine venit, deoarece avea nevoie de susținere atâta vreme cât e la facultate și poate avea un loc de muncă doar pe perioada vacanței de vară.

Ildi

Inteligență și integritate

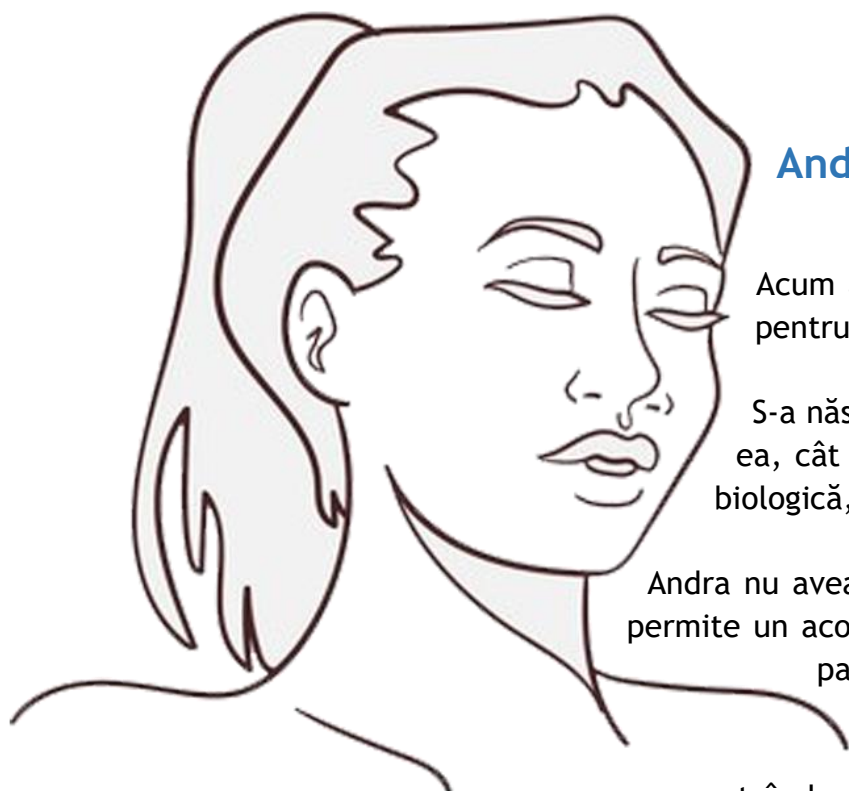
Ildi a locuit de la 6 ani într-o casă de tip familial și am cunoscut-o după ce i-a fost încetată măsura de plasament. Încă din momentul în care am întâlnit-o, am remarcat inteligența și optimismul ei, caracterul integru, corectitudinea și încrederea cu care își exprimă gândurile.

Este o tânără calculată, care ascultă și reflectă înainte de a da un răspuns. Este preocupată de sănătatea ei și de dezvoltarea personală și profesională.

După ce a ieșit de sub protecția sistemului de îngrijire rezidențială, adult fiind și hotărâtă să își facă un rost a încercat mai multe domenii de activitate. A lucrat perioade scurte de timp la diferiți angajatori, dar fără perspectiva dezvoltării carierei și îmbunătățirii veniturilor. În cele din urmă, cu sprijinul nostru a reușit să se califice ca Lucrător în alimentație - curs organizat prin proiect - și să se angajeze într-un complex turistic.

Munca îi aduce satisfacție profesională și materială și își dorește acum să își dezvolte cariera în domeniul HORECA. Am decis să o sprijinim și din punct de vedere locativ cu plata chiriei și utilităților, ceea ce a ajutat-o să își economisească banii pentru nevoile și planurile de viitor.

Ildi este un exemplu de fermitate, echilibru, hărnicie, demnitate și forță interioară și, cu siguranță, reprezintă un model pentru alte tinere de vârsta ei.



Andra

Acum are 23 de ani și din primii ani de viață a fost îngrijită de un asistent maternal, pentru ca de la 15 ani să locuiască într-o casă de tip familial.

S-a născut într-o familie numeroasă, monoparentală, cu mari dificultăți financiare. Atât ea, cât și cei 7 frați au ajuns în sistemul instituționalizat. Păstrează legătura cu mama biologică, cu doamna la care s-a aflat în asistență maternală dar și cu frații.

Andra nu avea încredere în ea că se poate întreține, că își va găsi loc de muncă și că își va permite un acoperiș deasupra capului. Pentru toate aceste temeri și nevoi a primit sprijin din partea echipei multidisciplinare a proiectului prin informare și consiliere socială, consiliere psihologică, consiliere pentru însușirea unor deprinderi de viață independentă etc. A beneficiat de consiliere în carieră, toată echipa și Andra concentrându-ne pe creșterea stimei de sine, pe stabilirea de obiective bine definite.

Când a împlinit 22 de ani, s-a decis să părăsească sistemul, motiv pentru care am sprijinit-o în găsirea unei locuințe și cu plata chiriei și utilităților pentru o perioadă de câteva luni. A reușit să își finalizeze studiile, lucrează provizoriu într-un loc de muncă care nu are de a face cu studiile urmate, dar necesar pentru a-și asigura existența într-un mod decent. Urmărește, în continuare, să se angajeze în domeniul studiilor finalizate.

În loc de încheiere

“Am învățat și învăț zilnic multe lecții despre oameni. Experiența întâlnirii și interacțiunii cu 50 de tineri care au trăit în cel puțin una din formele instituționalizate de protecție a copilului, m-a învățat că oamenii au dreptul să fie cum doresc ei. De la fiecare tânăr am învățat multe lucruri, am încercat să le acord spijin respectându-le așteptările, individualitatea și demnitatea. La rândul meu, am primit o lecție de viață unică. Nu a fost deloc ușor în proiect, mai ales din prisma cerințelor Ghidului de finanțare și a Metodologiei de achiziție servicii de închiriere, dar și de problematica diversă a tinerilor, dar a fost o experiență de neuitat.”

Pop Florina Roxana - expert locuire





Proiect: Un cuib pentru mâine!

Axa prioritară 4 - Incluziunea socială și combaterea sărăciei

Obiectivul specific: 4.12 Reducerea numărului de copii și tineri plasați în instituții prin furnizarea de servicii la nivelul comunității;
4.13 Creșterea numărului tinerilor care părăsesc sistemul instituționalizat (cu vârsta de până la 18 ani) pregătiți pentru a avea o viață independentă

Apel: „Prima cameră” - Instrumente inovative pentru integrarea socio-profesională a tinerilor care părăsesc sistemul de protecție specială - Regiuni mai puțin dezvoltate

Cod proiect: 136277

Material realizat prin Programul Operațional Capital Uman*

Editor: Asociația Profesională Neguvernamentală de Asistență Socială ASSOC

Contact: www.assoc.ro

* Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României



UN CUIB PENTRU MÂINE
POCU/738/4/20/136277

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin
Programul Operațional Capital Uman
www.assoc.ro

Pagina
31/31